

## PARTE I - INFORMAZIONI GENERALI

<b>Tipologia di corso</b>	<i>Master II livello</i>
<b>Titolo del corso</b>	<b><i>Pratiche filosofiche e Consulenza filosofica Convenzionato Agàpe Scuola</i></b>  <i>Philosophical Counseling and Cultural Mediation. In Partnership with Agàpe Scuola</i>
<b>Il corso è</b>	<i>Biennale e di II livello</i>
<b>Denominazione nell'a.a. 2017-2018</b>	Consulenza filosofica e mediazione culturale. Convenzionato SUCF Philosophical Counseling and Cultural Mediation. In Partnership with SUCF
<b>Dipartimento proponente</b>	<i>- Filcospe -</i>
<b>Corso in collaborazione con enti privati e/o pubblici</b>	<i>- Allegata la convenzione con Agàpe Scuola. Formazione per consulenza filosofica e le pratiche filosofiche -</i>
<b>Rilascio titolo congiunto</b>	sì
<b>Durata prevista</b>	Due anni
<b>Date presunte di inizio e fine corso</b>	Gennaio 2020/dicembre 2022
<b>Sede del corso</b>	Sede del Dipartimento Filcospe e sedi di Agàpe Scuola
<b>Segreteria del corso</b>	Per informazioni scrivere a <a href="mailto:consulphil@uniroma3.it">consulphil@uniroma3.it</a> Oppure telefonare alla Prof.ssa Simonetta Esposto Gasparetti tel. 3356579253 Sito web: <a href="http://www.consphiluniroma3.it/">http://www.consphiluniroma3.it/</a>

## Direttore del Corso

Cognome	Nome	Dipartimento	Qualifica
Prof.ssa Failla	Mariannina	Filcospe	Prof. associato

## Consiglio del Corso

	Cognome	Nome	Dipartimento/Ente	Qualifica
1	Il Direttore quale Presidente Prof.ssa Failla	Mariannina	Filcospe	Prof. associato
2	Prof.ssa Cipolletta	Patrizia	Filcospe	Prof. associato
3	Prof. Gentili	Dario	Filcospe	Prof. associato
4	Prof.ssa Lupi	Maria	Studi umanistici	Prof. ordinario
5	Prof.ssa Noce	Carla	Studi umanistici	Prof. associato
6	Prof.ssa Esposito Gasparetti	Simonetta	Già docente Filcospe ora Agàpe APS	Consulente filosofico didatta
7	Dott.ssa Miceli	Arcangela	Agàpe APS	Consulente filosofico didatta

## Docenti dell'Ateneo impegnati nell'attività didattica \*

	Cognome	Nome	Dipartimento	Qualifica	Numero di CFU impartiti
1	Prof.ssa Failla	Mariannina	Filcospe	Prof. associato	6
2	Prof.ssa Cipolletta	Patrizia	Filcospe	Prof. associato	12
3	Prof. Gentili	Dario	Filcospe	Prof. associato	6
4	Prof. ssa Lupi	Maria	Studi umanistici	Prof. ordinario	3
5	Prof.ssa Noce	Carla	Studi umanistici	Prof. associato	3
6	Prof. Maraffa	Massimo	Filcospe	Prof. ordinario	3
7	Prof.ssa Tagliacozzo	Tamara	Filcospe	Prof. associato	6

\*Sono indicati i docenti dell'Ateneo impegnati nell'attività didattica della prossima edizione del corso.

## Esperti impegnati nell'attività didattica \*\*

	Cognome	Nome	Ente	Qualifica
1	Prof.ssa Esposito Gasparetti	Simonetta	Già docente Filcospe ora Agàpe Scuola	Consulente filosofico didatta
2	Prof.ssa Miceli	Arcangela	Già docente Sucl Ora Agàpe Scuola	Consulente filosofico didatta
3	Prof.ssa Pansera	Maria Teresa	Già docente Filcospe Agape scuola	Docente Agape scuola
4	Prof.ssa Dovolich	Claudia	Già docente Filcospe Agape scuola	Docente Agape scuola

<b>5</b>	<b>Dott.ssa Bonamini</b>	<b>Miriam</b>	<b>Agàpe Scuola</b>	<b>Consulente filosofico</b>
<b>6</b>	<b>Dott.ssa Conteduca</b>	<b>Margherita</b>	<b>Agàpe Scuola</b>	<b>Consulente filosofico</b>
<b>7</b>	<b>Dott.ssa Colafranceschi</b>	<b>Annarita</b>	<b>Agàpe Scuola</b>	<b>Consulente filosofico</b>
<b>8</b>	<b>Dott.ssa Sisto</b>	<b>Paola</b>	<b>Agàpe Scuola</b>	<b>Consulente filosofico</b>
<b>9</b>	<b>Dott.ssa Aversa</b>	<b>Ferdinanda Francesca</b>	<b>Agàpe Scuola</b>	<b>Consulente filosofico</b>
<b>10</b>	<b>Dott. Morabito</b>	<b>Domenico</b>	<b>Agàpe Scuola</b>	<b>Consulente filosofico</b>

*\*\*Sono indicati gli esperti che alla data di presentazione del regolamento didattico risultano aggiudicatari di compiti didattici a seguito della conclusione delle procedure comparative già bandite. Agàpe Scuola si riserva la possibilità di chiamare, qualora lo ritesse importante per la formazione dei Consulenti filosofici, esperti esterni alla scuola di chiara fama.*

## PARTE II - REGOLAMENTO DIDATTICO ORGANIZZATIVO

<p><b>Analisi del fabbisogno formativo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>La necessità di offrire una formazione qualificata relativa a problematiche etiche, filosofiche psicologiche, esistenziali e di interazione sociale è un'esigenza non più rinviabile. Soprattutto in un momento in cui sembrano prevalere: la disgregazione delle comunità umane e culturali, le forme sempre più preoccupanti di autoreferenzialità e di solipsismo comunicativo, e la solitudine affettiva</b></li> <li>- <i>The need to offer qualified training related to Ethical issues, Philosophical Psychological Existential and of interaction Social is no longer a need for optionable. Especially in a moment in which seem to prevail: The disintegration of human and cultural communities, The More and more worrying forms of self-referentiality and communicative solipsism, and the Affective Solitude</i></li> </ul>
<p><b>Il Corso di Studio in breve</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Il corso, di durata biennale, prevede una prima fase di lavoro su di sé, di auto esplorazione e di disponibilità al cambiamento e all'ascolto di sé. La seconda fase riguarda in particolare lo sviluppo della capacità dialogica, comunicativa e di interazione. Interindividuale e di gruppo. Gli ambiti di interesse sui quali le pratiche filosofiche potranno trovare spazio nella formazione vanno dalle comunità sociali a quelle scolastiche, dalle aziende e istituzioni pubbliche e private alle marginalità sociali, dal disagio esistenziale individuale a quello di gruppi di giovani, anziani, a soggetti di diversa provenienza etnica, religiosa e culturale</b></li> <li>- <i>The course, of two-year duration, foresees a first phase of work on yourself, of self-exploration and willingness to change and listening to oneself. The second phase concerns in particular the development of the dialogic, communicative and interaction capacity. Interindividual and group. The areas of interest on which philosophical practices can find space in education range from social communities to schools, from public and private companies and institutions to social marginalities, from individual existential discomfort to that of groups of young people, elderly, to subjects of different backgrounds ethnic, religious and cultural</i></li> </ul>
<p><b>Obiettivi formativi specifici del Corso</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Il Master è finalizzato alla formazione professionale del consulente filosofico, figura che, coniugando una qualificata competenza nel sapere filosofico e nella capacità di riflessione e di 'ascolto con un sapere "pratico" ed esperienziale, è in grado di accogliere la crescente domanda di senso che proviene dai più disparati campi della conoscenza e della vita quotidiana.</b></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>The Master is aimed at the vocational training of the philosophical consultant, a professional that, by combining a qualified competence in philosophical knowledge and in the capacity for reflection and ' listening with a "practical" and experiential knowledge, is able to accept the growing demand for sense that comes from the most disparate fields of knowledge and everyday life.</i></li> </ul>
<p><b>Sbocchi occupazionali</b></p>	<p><b>Consulenza in azienda nel settore risorse umane: scelta del personale, sportello per il benessere aziendale, corsi di formazione aziendali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Consulenza in Onlus che si occupano del disagio esistenziale in tutte le sue forme</b></li> <li>• <b>Consulenza di gruppo in istituzioni e organizzazioni pubbliche e private</b></li> <li>• <b>Pratiche filosofiche in ambito scolastico, sanitario e di emergenza sociale</b></li> <li>• <b>Consulenza e pratica filosofica nell'orientamento al lavoro e alla scelta professionale e nella formazione del personale</b></li> <li>• <b>Contesti in cui è utile intercettare ed elaborare conflitti e opposizioni di vario genere.</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Consultancy in the field of human resources: staff choice, corporate welfare desk, company training courses</i></li> <li>• <i>Consultancy in Onlus that deal with the discomfort Existential in all its forms</i></li> <li>• <i>Consultancy Group in public and private institutions and organizations</i></li> <li>• <i>Practices Philosophical In the context School Health and social emergency</i></li> <li>• <i>Consultancy and philosophical practice in the orientation to work and professional choice and training of staff</i></li> <li>• <i>Contexts where it is useful to intercept and process conflicts and oppositions of various kinds.</i></li> </ul>
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Il master ha come obiettivo di stimolare lo studio teorico della filosofia etica e sociale, la conoscenza delle religioni dando i mezzi per un continuo aggiornamento nell'apprendimento delle tematiche filosofiche.</b></li> <li>- <i>The Master program aims at fostering the theoretical study of moral and social philosophy as well as the knowledge of religions, giving the instruments to keep oneself up to date with philosophical issues in language learning.</i></li> </ul>
<p><b>Conoscenza e comprensione</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Il master aiuta a conquistare ampi orizzonti con cui leggere le problematiche del nostro mondo, e contemporaneamente a decostruire ogni volta gli orizzonti di comprensione che condizionano l'ascolto la comunicazione e la relazione</b></li> <li>- <i>The master helps to conquer wide horizons with which to read the problems of our world, and simultaneously to</i></li> </ul>

	<i>deconstruct every time the horizons of comprehension that condition the listening, communication and the report</i>
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Il master si svolge in due anni e permette di acquisire una pratica relazionale attenta ed efficace e un'attitudine all'ascolto, di sé e degli altri. Permetterà al corsista di affrontare situazioni di difficoltà di dialogo complesso e a riuscire a fare mediazione culturale fra persone dello stesso e/o diverso sesso, della stessa e/o diversa classe sociale, della stessa e/o diversa religione. I corsisti diventeranno capaci di applicare conoscenze etiche che aiutino nella disponibilità al cambiamento e alla riflessione consapevole e di conseguenza nello sviluppo e diffusione dell'atteggiamento equilibrato in ogni relazione sociale fra i singoli e nelle comunità.</b></li> <li>- <i>The Master takes place in two years and allows to acquire a careful and effective relational practice and an aptitude for listening, of oneself and of others. It will allow the trainee to cope with situations of difficult dialogue and to be able to Mediation Between persons of the same and/or different sex, of the same and/or different social class, of the same and/or different religions. The students will become able to apply ethical knowledge that help in the willingness to change and conscious reflection and consequently in the development and diffusion of the balanced attitude in every social relationship between the individual and in Community.</i></li> </ul>
<b>Riconoscimento delle competenze pregresse</b>	<i>Saranno riconosciuti crediti per una riduzione di corso ai diplomati Sucl entro l'anno 2019 e crediti acquisiti presso Agàpe Scuola</i>
<b>Prove intermedie e finali</b>	
<b>Requisiti per l'ammissione</b>	<i>Laurea magistrale o vecchio ordinamento in Filosofia e in settori umanistici</i>
<b>Numero minimo e massimo di ammessi</b>	<i>- Il n. minimo non può comunque essere inferiore a 10 e il massimo superiore a 20 -</i>
<b>Criteri di selezione</b>	<i>- Disponibilità all'attenzione e ascolto dell'altro e al cambiamento, alla riflessione consapevole e alla revisione dei propri punti di vista accertata tramite un colloquio di ammissione -</i>
<b>Scadenza domande di ammissione</b>	<i>30 Novembre 2019 – Prima dell'iscrizione è necessario un colloquio</i>
<b>Modalità didattica</b>	<i>- Le lezioni teoriche e le lezioni teorico-pratiche si svolgeranno in presenza</i>
<b>Lingua di insegnamento</b>	<i>Italiano</i>
<b>Informazioni utili agli studenti</b>	<i>- il Corso ammette alla frequenza gli uditori e prevede l'iscrizione a singoli moduli didattici, e/o relativi a contenuti specifici ogni informazione relativa a strutture di riferimento, attività di interesse, ecc. -</i>

(Insegnamenti, Seminari di studio e di ricerca, Stage, Prova finale)

<b>Titolo in italiano e in inglese e docente di riferimento</b>	<b>Settore scientifico disciplinare (SSD)</b>	<b>CFU</b>	<b>Ore</b>	<b>Tipo Attività</b>	<b>Lingua</b>
Etica e trasformazione di sé <b>Ethics and the Transformation of the Self</b> <b>Docente: Mariannina Failla</b>	M/Fil 03	6	36	Lezione	Italiano
Percorsi dell'etica <b>Ethical Approaches</b> <b>Docente: Simonetta Esposto Gasparetti</b>	M/FIL03	6	36	Lezione	Italiano
Etica e società <b>Ethics and Society</b> <b>Docente: Dario Gentili</b>	M/Fil03	6	36	Lezione	italiano
Etica e psiche <b>Ethics and the Mind</b> <b>Docente: Tamara Tagliacozzo</b>	M/fil 03	6	36	Lezione	Italiano
Filosofia in dialogo <b>Philosophy in dialogue</b> <b>Docente: Patrizia Cipolletta</b>	M-Fil/03	6	36	Lezione	Italiano
Le religioni <b>Religions</b> <b>Docente: Maria Lupi e Carla Noce</b>	M-Sto/07	6	36	lezione	italiano
Filosofia in pratica I <b>Philosophy in practice I</b> <b>Docente: Simona Esposto Gasparetti</b>	Altro	5	30	Lezione-pratica	italiano
Dialogo interiore <b>Inner Dialogue</b> <b>Docente: Patrizia Cipolletta</b>	Altro	5	30	Lezione-pratica	italiano
L'esperienza filosofica di sé <b>The philosophical experience of self</b> <b>Docente: Arcangela Miceli</b>	Altro	2	12	Lezione-pratica	italiano
Ludosofia <b>Ludosophical practice</b> <b>Docente: Arcangela Miceli</b>	Altro	3	18	Lezione-pratica	italiano
La pratica del dialogo <b>The practice of dialogue</b> <b>Docente: Maria Teresa Pansera</b>	Altro	3	18	Lezione-pratica	italiano
Interazioni e dinamiche di gruppo <b>Interactions and Group dynamics</b> <b>Docente: Prof.ssa Maria Grazia Chiavegatti</b>	Altro	3	18	Lezione-pratica	italiano
Elementi di psicopatologia I <b>Elements of Psychopathology I</b> <b>Docente: Massimo Marraffa</b>	Altro	2	12	Lezione-pratica	italiano
La ricerca del sé e il noi <b>The search for the self and the "US"</b> <b>Docente: Patrizia Cipolletta</b>	Altro	4	24	Lezione-pratica	italiano
Filosofia in pratica II <b>Philosophy in practice II</b>	Altro	2	12	Lezione-pratica	italiano

<b>Docente: Simona Esposto Gasparetti</b>					
L'esperienza filosofica nell'intersoggettività <b>The philosophical experience in intersubjectivity</b> <b>Docente: Arcangela Miceli</b>	Altro	2	12	Lezione-pratica	italiano
Ludosofia <b>Ludosophical practice</b> <b>Docente: Arcangela Miceli</b>	Altro	2	12	Lezione-pratica	italiano
La pratica del dialogo II <b>The Practice of Dialogue II</b> <b>Docente: Maria Teresa Pansera</b>	Altro	2	12	Lezione-pratica	italiano
Medical Humanities I <b>Medical Humanities I</b> <b>Docente: Simonetta Esposto Gasparetti</b>	Altro	3	18	Lezione-pratica	italiano
Filosofia nelle organizzazioni I <b>Philosophy in the organizations I</b> <b>Docente: Miriam Giangiacomo</b>	Altro	3	18	Lezione-pratica	italiano
Pratiche filosofiche nella scuola <b>Philosophical practices in the school</b> <b>Docente: Claudia Dovolich</b>	Altro	2	12		
Filosofia nelle comunità <b>Philosophy in Communities</b> <b>Docente: Arcangela Miceli</b>	Altro	2	12	Lezione-pratica	italiano
Elementi di psicopatologia II <b>Elements of Psychopathology II</b> <b>Docente: Massimo Marraffa</b>	Altro	1	6	Lezione-pratica	italiano
Discussione tesine per iscrizione al II anno <b>Discussion papers for enrollment in the second year</b> <b>Docenti: Tutti, quelli dell'Università di Roma Tre e quelli di Agàpe Scuola</b>		5	8		
<b>Totale</b>		<b>87</b>	<b>500</b>		

#### Ore di stage

	<b>Articolazione stage</b>		<b>CFU</b>	<b>Ore</b>
1	Project work	Con il supporto del tutor in aula	4	30
2	Pratiche di conduzioni di gruppi Con supporto del tutor	Presso scuole, aziende, onlus ecc.	2	30
3	Supervisione lavoro svolto	Con supporto del tutor in aula	4	30
4	<b>Totale</b>		<b>10</b>	<b>90</b>

<b>n°</b>	<b>Tipologia</b>	<b>CFU</b>	<b>Ore</b>
1	Week end residenziale di esercizi I (ad Allumiere sede dell'Università di Roma Tre)	3	15
2	Week end residenziale di esercizi I (ad Allumiere sede dell'Università di Roma Tre)	3	15
3	Training individuale	4	30
	<b>Totale</b>	<b>10</b>	<b>60</b>

## Obiettivi formativi

Attività formativa	Obiettivo formativo / Programma
<p>Percorsi dell'etica</p> <p><i>Ethical Approaches</i></p>	<p>Conoscenza delle principali tappe storiche dell'etica con particolare attenzione alle pratiche filosofiche</p> <p><i>Knowledge of the main historical milestones of ethics with a focus on philosophical practices</i></p>
<p>Etica e società</p> <p><i>Ethics and Society</i></p>	<p>Conoscenza della struttura economica, sociale e politica del nostro mondo</p> <p><i>Knowledge of the economic, social, and political structure of our world</i></p>
<p>Etica e psiche</p> <p><i>Ethics and the Mind</i></p>	<p>Confronto e discussione dei diversi approcci allo studio della psiche. Con particolare attenzione agli studi fenomenologici</p> <p><i>Confrontation and discussion of the diverse approaches to the study of the mind, with particular attention to the phenomenological approach</i></p>
<p>Filosofia in Dialogo</p> <p><i>Philosophy in dialogue</i></p>	<p>Confronto e discussione sulle principali correnti filosofiche attuali che si occupano di problemi pratici ed esistenziali</p> <p><i>Confrontation and discussion of the main contemporary philosophical currents and schools dealing with practical and existential problems</i></p>
<p>Le religioni</p> <p><i>Religions</i></p>	<p>Il corso prevede di dare brevi cognizioni sulle più diffuse religioni (buddismo, induismo, ebraismo, cristianesimo islamismo) per aiutare la mediazione culturale e il dialogo</p> <p><i>The Course plans to give brief cognitions on the most widespread religions (Buddhism, Hinduism, Judaism, Christianity, Islamism) to help cultural mediation and dialogue</i></p>
<p>Filosofia in pratica I</p> <p><i>Philosophy in practice I</i></p>	<p>L'abbandono dell'atteggiamento naturale, da dentro a fuori, e una conversione, da fuori a dentro, nel senso della filosofia antica, della filosofia trascendentale e della fenomenologia</p> <p><i>The abandonment of the natural attitude, from inside to outside and a conversion, From outside to inside, in the sense of ancient philosophy, of transcendental philosophy and Phenomenology</i></p>
<p>Dialogo interiore</p> <p><i>Inner dialogue</i></p>	<p>Dal racconto delle tonalità interiori e del modo in cui sono vissute verso l'armonia tra corpo, mente, intelletto, psiche</p> <p><i>From the narrative of the inner shades and the way in which they lived towards the harmony between body, mind, intellect, psyche</i></p>
<p>L'esperienza filosofica del sé</p>	<p>La pratica filosofica come auto esplorazione nella dimensione del tempo interiore tra la filosofia antica e quella moderna</p>

<i>The philosophical experience of self</i>	<i>Philosophical practice as self-exploration in the dimension of inner time between ancient and modern philosophy</i>
Ludosofia I  <i>Ludosophical practice I</i>	La Ludosofia, mediante la attività del gioco filosofico, favorisce la connessione della struttura del pensare , del sentire e dell'essere.  <i>The, Ludosophical practice ,through the activity of the philosophical game, favors the connection of the structure of thinking, feeling and being.</i>
La pratica del dialogo I  <i>The Practice of dialogue I</i>	La comunicazione e le regole del colloquio. Esercitazioni pratiche e simulazioni, riformulazione e restituzione  <i>The communication and the rules of the dialog. Pratical exercises and simulations. Reformulation and Restitution</i>
Interazioni e dinamiche di gruppo  <i>Interactions and Group dynamics</i>	Conoscersi rappresentando la nostra vita. Formazione del gruppo  <i>Know each other by representing our lives. Group Training</i>
Elementi di Psicopatologia I  <i>Elements of Psychopathology I</i>	Classificazione dei disturbi psichici. Studi sul carattere, il temperamento e la personalità, nevrosi e psicosi. Il concetto di normalità. Psicopatologia biologica e psicodinamica  <i>Classification of mental disorders. Studies on character, temperament and personality, neurosis and psychosis. The concept of normality. Biological and psychodynamic psychopathology</i>
La ricerca del sé e il noi  <i>The search for the self and the "US"</i>	Dai racconti della propria vita verranno ascoltate le diverse modalità emotive in cui si vivono i rapporti con gli altri, per una presa di coscienza del proprio sé in relazione  <i>From the stories of one's own life be listened the different emotional modalities in which one experiences relationships with others, for an awareness of one's self in relation</i>
Filosofia in pratica II  <i>Philosophy in Practice II</i>	Rendersi disponibili al 'rischio' della narrazione autobiografica e al dialogo come percorso di trasformazione del proprio sguardo sul mondo e del proprio agire  <i>Making themselves available to the "risk" of autobiographical narration and dialogue as a path of transformation of one's gaze on the world and its action</i>

<p>L'esperienza filosofica nella intersoggettività</p> <p><i>The philosophical experience in intersubjectivity</i></p>	<p>La pratica filosofica nei suoi aspetti di individuazione, prevenzione ed elaborazione del disagio esistenziale, di trasformazione della visione del mondo per il recupero e la valorizzazione delle risorse interiori attive e creative</p> <p><i>The philosophical practice in its aspects of identification, prevention and elaboration of existential distress, of transformation of the vision of the world for the recovery and valorisation of active and creative inner resources</i></p>
<p>Ludosofia II</p> <p><i>Ludosophical practice II</i></p>	<p>Il gioco, nella pratica filosofica, intercetta e rafforza la creatività, la capacità dialogica e quella relazionale</p> <p><i>In philosophical practice, play intercepts and reinforces creativity, dialogic and relational capacity</i></p>
<p>Medical Humanities I</p> <p><i>Medical Humanities I</i></p>	<p>Introduzione alle Medical Humanities come orientamento epistemologico in medicina: comprensione del passaggio dal paradigma riduzionistico della medicina 'scientifica' e specialistica al paradigma sistemico della complessità e della personalizzazione delle cure</p> <p><i>Introduction to Medical Humanities as epistemological orientation in medicine: understanding of the transition from the reductionistic paradigm of the "scientific" and specialised medicine to the systemic paradigm of complexity and personalization of Care</i></p>
<p>Filosofia nelle organizzazioni I</p> <p><i>Philosophy in the organizations I</i></p>	<p>Introduzione allo sviluppo organizzativo e all'innovazione sociale in chiave sistemica. Esplorazione del potenziale di fecondità che un approccio filosofico può avere all'interno delle organizzazioni complesse.</p> <p><i>Introduction to organizational development and social innovation in a systemic key. Exploration of the fecundity potential that a philosophical approach can have within complex organizations</i></p>
<p>Pratiche filosofiche nella scuola</p> <p><i>Philosophical practices in the school</i></p>	<p>Percorsi di formazione per migliorare la qualità relazionale nei contesti scolastici, con particolare attenzione all'integrazione culturale</p> <p><i>Training courses to improve relational quality in school contexts, with particular attention to cultural integration</i></p>
<p>Filosofia nelle comunità</p> <p><i>Philosophy in Communities</i></p>	<p>Percorsi di formazione per operare con gruppi di marginalità sociale e di deprivazione relazionale e comunitaria</p> <p><i>Training courses To work with groups of social marginality and relational and community deprivation</i></p>
<p>Elementi di psicopatologia II</p>	<p>Struttura della personalità: livello psicotico/border line/nevrotico. Delimitazione dell'attività del consulente filosofico rispetto a disagi di appannaggio della psicoterapia o della psichiatria</p>

<b><i>Elements of Psychopathology II</i></b>	<b><i>Personality structure: Psychotic/Border Line/neurotic level. Delimitation of the activity of the philosophical consultant with respect to the inconvenience of psychotherapy or psychiatry</i></b>
--	--

### Stage di sperimentazione operativa

<b>Ente presso il quale si svolgerà lo stage</b>	<b>Finalità dello stage</b>
Comune di Roma	Caffè filosofici presso Biblioteche
Comune di Roma	Pratiche presso centro Anziani
Scuole pubbliche varie	Incontri con gli studenti, seminari e attività di formazione legate all'Alternanza
Don Orione	Esercizi di Ludosofia di gruppo destinati alla disabilità sociale
Università della Terza età	Esercizi pratici per adulti
Case circondariali di Terni e di Roma	Esercizi di pratica filosofica di gruppo per le marginalità sociali

b1) Prove intermedie **per il passaggio dal primo al secondo anno**, che consistono

in elaborazione e discussione di tesine (4 pagine) per ogni modulo delle lezioni teoriche e per i moduli Agàpe Scuola  
 training individuale 10 incontri  
 Week end residenziale

#### **Per accedere all'esame finale occorre aver sostenuto**

1. la discussione delle tesine dei moduli teorici I anno
2. la discussione delle tesine dei moduli teoretici del II anno
3. la discussione delle tesine dei moduli di Agàpe scuola del I e del II anno
4. **essere risultati idonei nel tirocinio**
5. 2 Week residenziale outdoor
- 6 **aver completato le 30 ore di training individuale (a proprie spese con Agàpe Scuola) e le supervisioni per il tirocinio**

b2) Prova finale, che consiste in

Discussione di una TESI sugli stage svolti nel II anno

**La valutazione verrà espressa con votazione in 110/110**

**CUF tesi 13**

**CUF totali 120**

## Moduli didattici singoli

Nell'ambito del piano didattico del Master è possibile l'iscrizione ai seguenti moduli didattici:

	<b>Denominazione</b>	<b>Ore</b>	<b>CFU</b>
1	Le religioni	36	6
2	Percorsi dell'etica	36	6
3	Etica e psiche	36	6
4	Filosofia in dialogo	36	6
5	Etica e società	36	6
6	Medical humanities	18	3

Allo studente che avrà seguito con profitto uno o più dei moduli didattici sopra elencati verrà rilasciato un attestato di frequenza.

## Tasse di iscrizione

<b>Importo totale</b>	<b>I rata</b>	<b>II rata</b>	<b>III rata</b>	<b>IV rata</b>
4.000,00	23-12-2019 (euro 1.000,00)	18-06 -2020 (euro 1.000,00)	31-12-2020 (euro 1.000,00)	18-06-2021 (euro 1.000,00)

All'importo della prima rata sono aggiunti l'imposta fissa di bollo e il contributo per il rilascio del diploma o dell'attestato.

Le quote di iscrizione non sono rimborsate in caso di volontaria rinuncia, ovvero in caso di non perfezionamento della documentazione prevista per l'iscrizione al Corso.

Riduzioni di corso sono previste per gli iscritti ai corsi Agàpe che accedono al I o al II anno: la tassa di iscrizione sarà stabilita in relazione alla riduzione di corso Agàpe e verrà comunicata all'atto del colloquio.

Sono ammessi i diplomati Sucf che hanno conseguito il titolo entro il 2019

## Esonero dalle tasse di iscrizione

1. È previsto la riduzione della seconda rata delle tasse (pari a 650,00 euro) in ogni anno accademico per gli studenti con disabilità documentata o superiore al 66%
2. Sono previste n. 2. borse di studio totale e 1 borsa di studio per chi ha già sostenuto esami sulla parte pratica Sucf. Le borse di studio, anche quelle finanziate da enti esterni, non sono cumulabili con altri esoneri o riduzioni delle tasse e dei contributi.
3. La selezione verrà effettuata tra gli studenti iscritti con le seguenti modalità:  
Dottorato e pubblicazioni

Le borse vengono assegnate secondo i seguenti criteri:

- a) Pubblicazioni di etica e fenomenologia
- b) Particolari abilità nell'ascolto degli altri riconosciute nell'ambito dei colloqui di ammissione

4. È prevista l'ammissione in soprannumero di un numero massimo di 2 studenti provenienti dalle aree disagiate o da Paesi in via di sviluppo. L'iscrizione di tale tipologia di studenti è a titolo gratuito. I corsisti devono il contributo fisso per il rilascio dell'attestato finale e l'imposta fissa di bollo. Per l'iscrizione dei su citati studenti si applica quanto disposto dalla normativa prevista in merito di ammissione di studenti con titolo estero.

### Tassa di iscrizione a moduli di Master

La tassa di iscrizione ai singoli moduli è stabilita come di seguito specificato:

	Denominazione	Ore	CFU	Costo
1	Etica e psiche	36	6	85,00
2	Etica e società	36	6	85,00
3	Percorsi dell'etica	36	6	85,00
4	Filosofia in dialogo	36	6	85,00
5	Le religioni	36	6	85,00
6	Etica e trasformazione di sé	36	6	85,00
	È possibile frequentare tutti i corsi teoretici	216	36	500,00

A tali importi è aggiunta l'imposta fissa di bollo. Le quote di iscrizione non sono rimborsate in caso di volontaria rinuncia, ovvero in caso di non perfezionamento della documentazione prevista per l'iscrizione al Corso.

### Tassa di iscrizione in qualità di uditori

La tassa di iscrizione ai Corsi in qualità di uditori è fissata in euro 500,00