



LE PRATICHE FILOSOFICHE DALL'UNIVERSITÀ ALLE SCUOLE LAZIALI
Liceo Classico Sperimentale "Bertrand Russell" (RM)
2014



Dip.to di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo



Master biennale di II livello
Consulenza Filosofica,
filosofia pratica e
pratiche filosofiche



REGIONE
LAZIO

Progetto
LA PRATICA FILOSOFICA DALL'UNIVERSITÀ
ALL'ISTITUTO
"BERTRAND RUSSELL",
di Roma
L'Incontro e il riconoscimento
di sé e dell'altro
(marzo e maggio 2014)
Paola Sisto



Destinatari:

Studenti della III R

Liceo Scientifico «Bertrand Russell», Roma

Preside dell'Istituto

prof.ssa Anna Maria Aglirà

Docente referente

prof.ssa Margherita Donatelli



Liceo Scientifico

BERTRAND RUSSELL

Consulente e tirocinante



Master biennale di II livello
Consulenza Filosofica,
filosofia pratica e
pratiche filosofiche

Consulente – Tutor

Paola Sisto

Tirocinante

Francesca Criscuolo

L'Incontro e il riconoscimento di sé e dell'altro

- L'incontro è la dimensione spazio-temporale dell'apertura a sé e all'altro
- Il dialogo e il confronto sono essenziali per la chiarificazione di sé e il riconoscimento reciproco

Obiettivi



Obiettivo principale

- Implementare o sviluppare nei ragazzi il riconoscimento di sé, o di alcuni aspetti del proprio perimetro, e il riconoscimento dell'altro

Sotto obiettivi

- Visualizzare e valorizzare idee, potenzialità, risorse personali dei ragazzi
- Riconoscere legittimità e dignità agli eventuali problemi da loro portati
- Predisporre i ragazzi all'accoglienza delle opinioni e posizioni degli altri, per quanto differenti dalle proprie
- Avvicinarli alla propria visione del mondo

Finalità



Finalità

- Aprire orizzonti di comunicazione e di riflessione intersoggettivi, cercando di:
 - ✓ potenziare la capacità di narrare di sé;
 - ✓ migliorare o accrescere l'ascolto dell'altro;
 - ✓ implementare o potenziare la facoltà di dialogare e di confrontarsi, senza pregiudizio.

Finalità

- Favorire la ri-appropriazione consapevole di quanto emerso nel corso del dialogo e del confronto (emozioni, convinzioni, posizioni e abilità personali).

Metodologia di lavoro

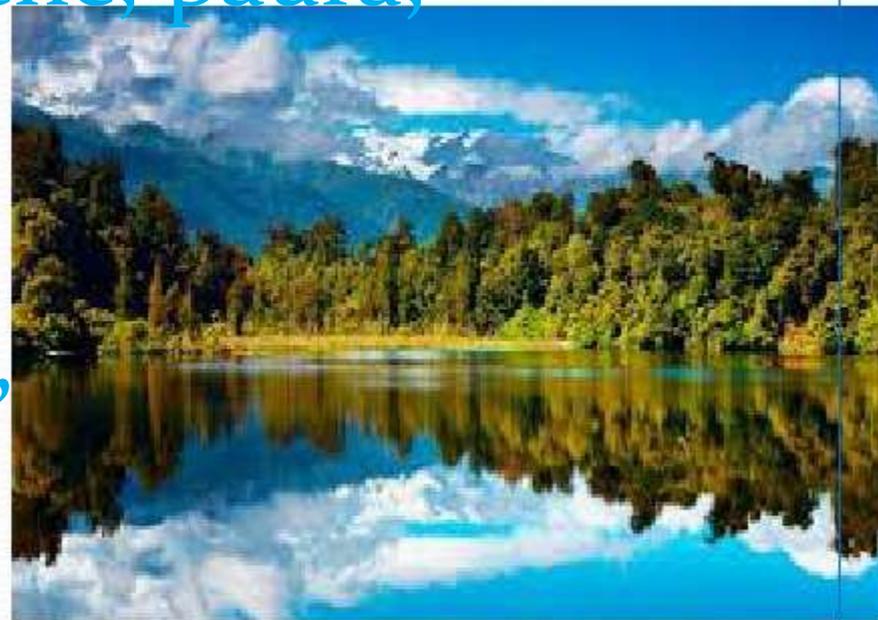
- Gioco filosofico = Cartolina narrante di sé
- Lettura teatralizzata e riflessione di gruppo
- Lettura dialogata e condivisione di quanto esplorato
- Disegno, in gruppo, di quanto emerso con la lettura dialogata
- Proiezione film e discussione

Primo incontro: riformulazioni del narrato

➤ Mare/acqua = star bene, paura,
sentirsi a casa

➤ Natura = tranquillità,
mondo migliore

➤ Luoghi verdi e colori accesi = sensazione
di libertà e di alleggerimento

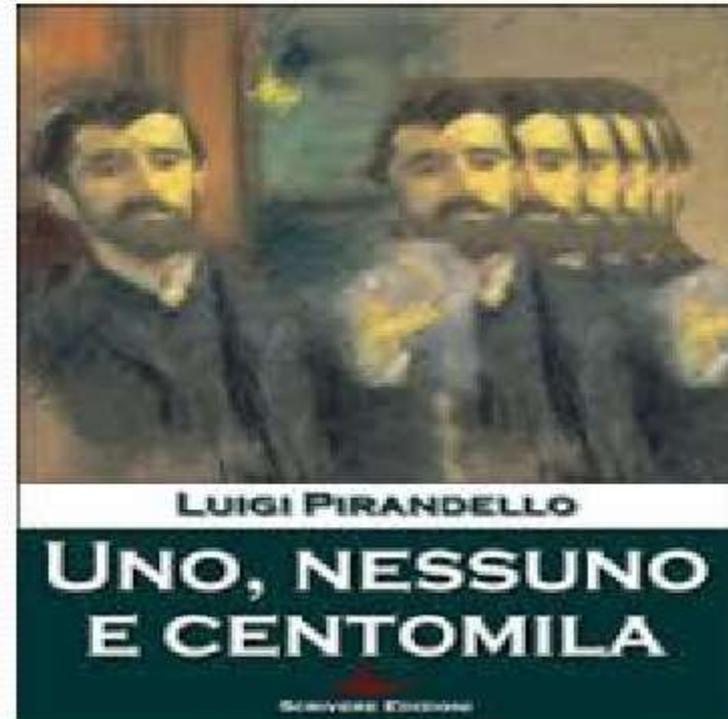


Primo incontro: riformulazioni del narrato

- Viso = curiosità per il mistero
- Strada= camminare da sola e sentirsi bene



Secondo incontro: lettura teatralizzata



Secondo incontro: lettura teatralizzata



Secondo incontro: vissuti esperienziali

- «Mi sono sottratta alla rigidità quotidiana!»
- «Mi sono sentita a mio agio!»
- «Mi sono divertito!»
- «Mi sono sentita libera dal giudizio altrui!»
- «Mi sono messo in gioco, sfidando la paura di sbagliare!»
- «Mi sono sentita libera di esprimermi!»

Terzo incontro: lettura dialogata



Terzo incontro: disegno in gruppo



Terzo incontro: disegno, alcune spiegazioni

- «Dall'oscurità un raggio di luce mi riporta al chiaro!»
- «Sto nell'ampolla, ma con una fessura aperta sul mondo»
- «Pendolo tra la dimensione del reale/quotidiano e una più mia, ove rido e mi ritemplo»
- «Mi muovo, volando nel 'per sempre'»

Terzo incontro: disegno, alcune spiegazioni

- «Il mio delfino proviene da ogni dove, grazie al potere dell'immaginazione»
- «Oscillo tra la prevedibilità e l'imprevedibilità del futuro»
- «Sono nuvola dietro al sole o nuvola scura»
- «Il dono apre alla reciprocità dei sorrisi»

Quarto incontro: proiezione film e discussione



Quarto incontro: film, considerazioni e idee

a «Bluffare fino in fondo, rischiando tutto»:



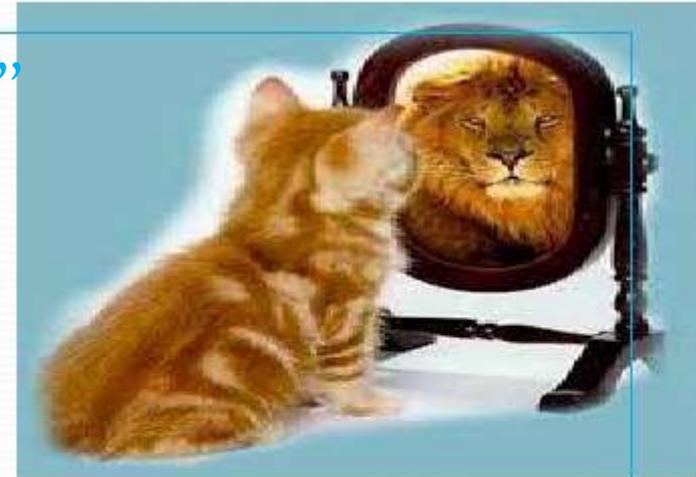
Quarto incontro: film, considerazioni e idee

1. “Il bluffare è un mascherarsi di continuo ”
2. “Il rischiare tutto implica anche la perdita della propria identità”.



Quarto incontro: film, considerazioni e idee

3. “Ma la perdita non è un problema!”



4. “Lo è! tant'è che, in molte circostanze, preferisco esprimere me stesso”.



Quarto incontro: film, considerazioni e idee

b. «L'amicizia è per *'sempre'*!

La distanza non può batterla!»



Quarto incontro: film, considerazioni e idee

1«L'amicizia è accompagnare, proteggere (*da*), stare vicino (*a*), stare bene insieme»



Alcuni dettagli della filosofia personale

- Dietro (le cose) sta il ben-essere
- L'interno è lo spazio personale, ma con una piccola fessura sul mondo
- La vita va presa con filosofia
- Il piacere è connesso anche al sorriso altrui

Alcuni dettagli della filosofia personale

- E' nell'entrare e nell'uscire il segreto della preservazione di sé
- Il futuro è prevedibilità e imprevedibilità, ma è la prevedibilità a prevalere
- La dimensione emozionale e la facoltà immaginativa superano l'impossibile e fanno essere e/o provenire da qualsiasi luogo

Riflessioni sulla pratica filosofica

- Bella esperienza
- Vorrei ripeterla
- Se ci sarà un'altra occasione, mi piacerebbe rivedervi, il corso mi ha emozionata
- Mi sono sentita spensierata e in riflessione

Riflessioni sulla pratica filosofica

- Ho provato libertà
- Mi sono divertita
- Mi è piaciuto passare del tempo (...) semplicemente ascoltando e dire la mia, ogni tanto

Riflessioni sulla pratica filosofica

- E' importante paragonarsi e sentire le idee degli altri compagni
- In questi incontri si riesce a capire come sono fatte le persone
- Andrebbero estesi a più classi, perché ci si conoscerebbe meglio e ciò aiuterebbe ad unificare tutto come una grande famiglia



*Filosofia è propriamente nostalgia,
è l'impulso a sentirsi dovunque a casa propria*
Novalis



LE PRATICHE FILOSOFICHE DALL'UNIVERSITÀ ALLE SCUOLE LAZIALI 2014

Scuole che hanno partecipato al progetto:

Istituto Tecnico Tecnologico “Leonardo da Vinci”(Viterbo)

Liceo Ginnasio Statale “I.Kant” (Roma)

Liceo Classico Sperimentale Statale “Bertrand Russell” (Roma)

Liceo Artistico Statale “Enzo Rossi” (Roma)

Liceo Classico e Scientifico “Democrito” (Roma)

Istituto Professionale “ Alessandro Filosi” (Terracina –LT)

Istituto Tecnico Tecnologico “Alessandro Volta” (Tivoli – RM)

+INFO SU

consphiluniroma3.it/progetti