

Allegato 1 al Regolamento dei Corsi di Master, di Perfezionamento e di Aggiornamento

PARTE I - INFORMAZIONI GENERALI

Tipologia di corso	Master di secondo livello
Titolo del corso	Pratiche filosofiche e Consulenza filosofica
Il corso è	Rinnovo
Denominazione nell'a.a. precedente	Pratiche filosofiche e Consulenza filosofica Philosophical Patrices and philosophical Counselling
Dipartimento proponente	<i>Filosofia, Comunicazione, Spettacolo</i>
Corso interdipartimentale	-XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
Corso in collaborazione con enti privati e/o pubblici	Pratiche filosofiche e Consulenza filosofica Convenzionato Agàpe Scuola Si allega convenzione Philosophical Patrices and philosophical Counselling <i>In Partnership with Agàpe Scuola</i>
Corso in collaborazione con università italiane e/o straniere	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
Rilascio titolo congiunto	Si
Durata prevista	Due anni
Date presunte di inizio e fine corso	Gennaio 2022-dicembre 2023
Sede del corso	Sede del Dipartimento Filcospe e sedi di Agàpe Scuola
Segreteria del corso	Per informazioni scrivere a consulphil@uniroma3.it Oppure telefonare alla Prof.ssa Simonetta Esposto Gasparetti tel. 3356579253 Sito web: http://www.consphiluniroma3.it/

Direttore del Corso

Cognome	Nome	Dipartimento	Qualifica
FAILLA	Mariannina	Fil.Co.Spe	PO

Consiglio del Corso

	Cognome	Nome	Dipartimento/Ente	Qualifica
1	Il Direttore quale Presidente Prof. Failla	Mariannina	Fil.Co.Spe	PO
2	Tagliacozzo	Tamara	Fil.Co.Spe	PA
3	Gentili	Dario	Fil.Co.Spe	PA
4	Giorda	Maria Chiara	DSU	PA
5	Lancioni	Giuliano	LMLC	PO
6	Gasparetti	Simonetta	Agape	Consulente Filosofico
7	Miceli	Arcangela	Agape	Consulente Filosofico

Docenti dell'Ateneo impegnati nell'attività didattica *

	Cognome	Nome	Dipartimento	Qualifica	Numero di CFU impartiti
1	Failla	Mariannina	Fil.Co.Spe	PO	10 CFU
2	Angelucci	Daniela	Fil.Co.Spe	PA	1 CFU
3	Aversano	Luca	Fil.Co.Spe	PO	1 CFU
4	Gentili	Dario	Fil.Co.Spe	PA	6 CFU
5	Tagliacozzo	Tamara	Fil.Co.Spe	PA	6 CFU
6	Marraffa	Massimo	Fil.Co.Spe	PO	2 CFU
7	Giorda	Maria Chiara	DSU	PA	1 CFU
8	Lancioni	Giuliano	LMLC Lingue e Mediazione linguistica culturale	PO	1 CFU
9				Totale	28
10					

*Sono indicati i docenti dell'Ateneo impegnati nell'attività didattica della prossima edizione del corso.

Esperti impegnati nell'attività didattica **

	Cognome	Nome	Ente	Qualifica
1	Prof.ssa Esposito Gasparetti	Simonetta	Già docente Filcospe ora Agàpe Scuola	Consulente filosofico didatta
2	Prof.ssa Miceli	Arcangela	Già docente Sucl Ora Agàpe Scuola	Consulente filosofico didatta
3	Dott.ssa Bonamini	Miriam	Agàpe Scuola	Consulente

				filosofico
4	Dott.ssa Conteduca	Margherita	Agàpe Scuola	Consulente filosofico
5	Dott.ssa Aversa	Ferdinanda Francesca	Agàpe Scuola	Consulente filosofico
6	Prof.ssa Cipolletta	Patrizia	Già docente Filcospe ora Scuola Agàpe	Consulente filosofico didatta
7	Prof.ssa Degli Oddi	Ippolita	Già docente Sucl ora Agàpe Scuola	Consulente filosofico didatta

***Sono indicati gli esperti che alla data di presentazione del regolamento didattico risultano aggiudicatari di compiti didattici a seguito della conclusione delle procedure comparative già bandite. Agàpe Scuola si riserva la possibilità di chiamare, qualora lo ritesse importante per la formazione dei Consulenti filosofici, esperti di chiara fama esterni alla scuola.*

<p>Analisi del fabbisogno formativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La necessità di offrire una formazione qualificata su problematiche etiche, filosofiche psicologiche, esistenziali e di interazione sociale è un'esigenza non più rinviabile. Soprattutto in un momento in cui sembrano prevalere: la disgregazione delle comunità umane e culturali, le forme sempre più preoccupanti di autoreferenzialità, di solipsismo e la solitudine affettiva. - <i>The need to offer qualified training related to Ethical issues, Philosophical Psychological Existential and of interaction Social is no longer a need for optionable. Especially in a moment in which seem to prevail: The disintegration of human and cultural communities, The More and more worrying forms of self-referentiality and communicative solipsism, and the Affective Solitude</i>
<p>Il Corso di Studio in breve</p>	<ul style="list-style-type: none"> - - Il corso, di durata biennale, prevede una prima fase di lavoro su di sé, di auto esplorazione e di disponibilità al cambiamento e all'ascolto di sé. La seconda fase riguarda in particolare lo sviluppo della capacità dialogica, comunicativa e d'interazione interindividuale e di gruppo. Gli ambiti d'interesse, in cui le pratiche filosofiche potranno trovare spazio nella formazione, vanno dalle comunità sociali a quelle scolastiche, dalle aziende e istituzioni pubbliche e private alle marginalità sociali, dal disagio esistenziale individuale a quello di gruppi di giovani, anziani, a soggetti di diversa provenienza etnica, religiosa e culturale. - <i>The course, of two-year duration, foresees a first phase of work on yourself, of self-exploration and willingness to change and listening to oneself. The second phase concerns in particular the development of the dialogic, communicative and interaction capacity. Interindividual and group. The areas of interest on which philosophical practices can find space in education range from social communities to schools, from public and private companies and institutions to social marginalities, from individual existential discomfort to that of groups of young people, elderly, to subjects of different backgrounds ethnic, religious and cultural</i>
<p>Obiettivi formativi specifici del Corso</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Il Master è finalizzato alla formazione professionale del consulente filosofico, figura che è in grado di accogliere la crescente domanda di senso che proviene dai più disparati campi della conoscenza e della vita quotidiana. Tale capacità si basa sulla sinergia fra saperi filosofici, capacità di riflessione e di 'ascolto e saperi "pratici" ed esperienziali, - <i>The Master is aimed at the vocational training of the philosophical consultant, a professional that, by combining a qualified competence in philosophical</i>

	<p><i>knowledge and in the capacity for reflection and ' listening with a "practical" and experiential knowledge, is able to accept the growing demand for sense that comes from the most disparate fields of knowledge and everyday life.</i></p>
Sbocchi occupazionali	<p>Consulenza in azienda nel settore risorse umane: scelta del personale, sportello per il benessere aziendale, corsi di formazione aziendali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consulenza in Onlus che si occupano del disagio esistenziale in tutte le sue forme • Consulenza di gruppo in istituzioni e organizzazioni pubbliche e private • Pratiche filosofiche in ambito scolastico, sanitario e di emergenza sociale • Consulenza e pratica filosofica nell'orientamento al lavoro e alla scelta professionale e nella formazione del personale • Contesti in cui è utile intercettare ed elaborare conflitti e opposizioni di vario genere. <p><i>• Consultancy in the field of human resources: staff choice, corporate welfare desk, company training courses</i></p> <p><i>• Consultancy in Onlus that deal with the discomfort Existential in all its forms</i></p> <p><i>• Consultancy Group in public and private institutions and organizations</i></p> <p><i>• Practices Philosophical In the context School Health and social emergency</i></p> <p><i>• Consultancy and philosophical practice in the orientation to work and professional choice and training of staff</i></p> <p><i>• Contexts where it is useful to intercept and process conflicts and oppositions of various kinds.</i></p>
Capacità di apprendimento	<p>Il master ha il primo obiettivo di rafforzare la capacità di mettere in rapporto la filosofia con le pratiche della vita. Il senso filosofico dei comportamenti affina la consapevolezza del sè.</p> <p>Il secondo obiettivo, legato al primo, è sviluppare la capacità di pensare in modo interdisciplinare. Fondamentale è vedere, ad esempio, le relazioni fra la filosofia, la psicoanalisi, l'antropologia, la religione, le medical humanities.</p> <p><i>. The master's course aims to strengthen the skills to relate philosophy with life practices. The philosophical sense of behaviour develops self-awareness.</i></p> <p><i>The second objective, linked to the first, is to develop the ability to think in an interdisciplinary way. It is essential to see the interdisciplinary relationships, for example, between philosophy, psychoanalysis, anthropology, religion, medical humanities.</i></p>
Conoscenza e comprensione	<p>- Il corso deve offrire comprensione, competenze e</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenze nella filosofia etica, politica e sociale, nelle religioni comparate e negli archetipi del mito, nell'antropologia, e nella psicologia analitica per un continuo aggiornamento nella formazione filosofica e interdisciplinare. Il master aiuta a conquistare

	<p>ampie coordinate con cui leggere le problematiche del nostro mondo, e contemporaneamente aiuta a decostruire ogni volta gli orizzonti di comprensione che condizionano l'ascolto, la comunicazione e la relazione</p> <p><i>The course should offer understanding, skills and knowledge in ethical, political and social philosophy, comparative religions, mythical archetypes, anthropology, and analytical psychology for continuous updating in philosophical and interdisciplinary training. The master helps to conquer wide horizons with which to read the problems of our world, and simultaneously to deconstruct every time the horizons of comprehension that condition the listening, communication and the report</i></p>
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Il master si svolge in due anni e permette di acquisire pratiche relazionali attente ed efficaci, attitudini all'ascolto di sé e degli altri. Il master permetterà al corsista di affrontare situazioni complesse di difficoltà di dialogo consentendo anche la mediazione culturale fra persone dello stesso e/o diverso sesso, della stessa e/o diversa classe sociale, della stessa e/o diversa religione. I corsisti saranno in grado di applicare saperi pratici che aiutino e favoriscano il cambiamento, la riflessione consapevole, lo sviluppo e diffusione di atteggiamenti equilibrati nelle relazioni fra i singoli e nelle comunità. - <i>The Master takes place in two years and allows to acquire a careful and effective relational practice and an aptitude for listening, of oneself and of others. It will allow the trainee to cope with situations of difficult dialogue and to be able to Mediation Between persons of the same and/or different sex, of the same and/or different social class, of the same and/or different religions. The students will become able to apply ethical knowledge that help in the willingness to change and conscious reflection and consequently in the development and diffusion of the balanced attitude in every social relationship between the individual and in Community.</i>
<p>Riconoscimento delle competenze pregresse</p>	<p>Saranno riconosciuti crediti per una riduzione di corso ai diplomati Sucl entro l'anno 2019 e crediti acquisiti presso Agàpe Scuola e presso altre Associazioni e/o Scuole di consulenza filosofica e di Analisi Filosofica</p> <p><i>Credits for a reduction of the course will be granted to Sucl graduates up to the year 2019 and will be granted to Students at Agàpe Scuola and at other Associations and/or Schools of Philosophical Consultancy and Philosophical Analysis.</i></p>
<p>Prove intermedie e finali</p>	
<p>Requisiti per l'ammissione</p>	<p>Laurea magistrale o vecchio ordinamento in Filosofia, in settori umanistici e scientifico-naturali, ossia in medicina, biologia, fisica, chimica</p> <p><i>Master's degree or older degree in Philosophy, in the humanities and also in the natural-scientific field, i.e.</i></p>

	<i>medicine, biology, physics, chemistry</i>
Numero minimo e massimo di ammessi	- Il n. minimo non può comunque essere inferiore a 10 e il massimo superiore a 20 -
Criteri di selezione	Disponibilità all'attenzione e all'ascolto dell'altro e al cambiamento, alla riflessione consapevole e alla revisione dei propri punti di vista. Tale disponibilità sarà accertata tramite un colloquio di ammissione <i>Readiness to listen to others and to change, to reflect consciously and to revise one's own points of view, ascertained by an admission interview.</i>
Scadenza domande di ammissione	31 dicembre 2021 - Prima dell'iscrizione è necessario un colloquio 31 December 2021 - Before registration, an interview is required
Modalità didattica	- Blended -
Lingua di insegnamento	<i>Italiano/Italian</i>
Informazioni utili agli studenti	Il Corso ammette uditori e prevede l'iscrizione a singoli moduli didattici, e/o a contenuti specifici <i>The Course accepts auditors and enrolment in individual teaching modules and/or specific contents</i>

Nota: le sezioni devono essere compilate utilizzando un linguaggio ed una forma adatta alla comunicazione agli studenti potenzialmente interessati.

Piano delle Attività Formative
(Insegnamenti, Seminari di studio e di ricerca, Stage, Prova finale)

Titolo in italiano e in inglese e docente di riferimento	Settore scientifico disciplinare (SSD)	CFU	Ore	Tipo Attività	Lingua
Trasformazione di sé Transformation of the Self Docente: Mariannina Failla Daniela Angelucci	M/Fil 06 M/Fil04	5 1	36	Lezione	Italiano
Percorsi dell'etica: Ragione, sentimento, passioni Ethical Approaches: Reason, feeling, passions Docente: Tamara Tagliacozzo	M/FIL03	6	36	Lezione	Italiano
Ethos e società: Forme del conflitto: <i>agon, polemos, stasis</i> Ethos and Society: Forms of conflict: agon, polemos, stasis Docente: Dario Gentili	M/Fil03	6	36	Lezione	Italiano
Filosofia in dialogo Philosophy in dialogue Docente: Patrizia Cipolletta	M-Fil/03	6	36	Lezione	Italiano
Mito e Mito Biografia Myth and Myth Biography Docente: Mariannina Failla Docenti Agape: Miceli Arcangela Gaspiretti Simona	M-Fil/06 Altro	3 3	36	Lezione	Italiano
Il Linguaggio e le sue pratiche: religione, antropologia, musica/ Language and its practices: religion, anthropology, music Docente: Giorda Maria Chiara Docente: Giuliano Lancioni Docente Luca Aversano Massimo Marraffa Mariannina Failla	M-Sto/07 L-OR/12 L-ART/07 M-Fil/01 M-Fil/06	1 1 1 1 2	36	Lezione	Italiano
Filosofia in pratica I Philosophy in practice I Docente: Simona Esposito Gaspiretti	Altro	5	30	Lezione-pratica	Italiano
Dialogo interiore Inner Dialogue Docente: Patrizia Cipolletta	Altro	5	30	Lezione-pratica	Italiano
L'esperienza filosofica di sé The philosophical experience of self Docente: Arcangela Miceli	Altro	3	18	Lezione-pratica	Italiano
Ludosofia Ludosophical practice Docente: Arcangela Miceli	Altro	2	12	Lezione-pratica	Italiano
La pratica del Dialogo I Dialogue practice I	Altro	3	18	Lezione-pratica	Italiano

Docente: Ippolita Degli Oddi					
Interazioni e dinamiche di gruppo Interactions and Group dynamics Docente: Prof.ssa Maria Grazia Chiavegatti	Altro	3	18	Lezione-pratica	Italiano
Elementi di psicopatologia I Elements of Psychopathology I Docente: Massimo Marraffa	Altro	1	6	Lezione-pratica	Italiano
La ricerca del sé e il noi The search for the self and the "US" Docente: Patrizia Cipolletta	Altro	5	30	Lezione-pratica	Italiano
Filosofia in pratica II Philosophy in practice II Docente: Simona Esposto Gasparetti	Altro	2	12	Lezione-pratica	Italiano
L'esperienza filosofica nell'intersoggettività The philosophical experience in intersubjectivity Docente: Arcangela Miceli	Altro	2	12	Lezione-pratica	Italiano
Ludosofia Ludosophical practice Docente: Arcangela Miceli	Altro	3	18	Lezione-pratica	Italiano
Medical Humanities I Medical Humanities I Docente: Simonetta Esposto Gasparetti	Altro	3	18	Lezione-pratica	Italiano
Filosofia nelle organizzazioni I Philosophy in the organizations I Docente: Miriam Giangiacomo	Altro	2	18	Lezione-pratica	Italiano
Pratiche filosofiche di gruppo e nelle comunità Philosophy in Communities Docente: Arcangela Miceli	Altro	2	12	Lezione pratica	Italiano
La pratica del Dialogo II Dialogue practice II Docente: Ippolita Degli Oddi	Altro	3	18	Lezione-pratica	Italiano
Discussione tesine per iscrizione al II anno Discussion papers for enrollment in the second year Docenti: Tutti i docenti dell'Università di Roma Tre e i docenti di Agàpe Scuola		6	36		
Totale		86	516		

di studio e di ricerca, Stage, Prova finale)

Ore di stage

	Articolazione stage		CFU	Ore
1	Project work	Con il supporto del tutor in aula	4	24
2	Pratiche di conduzioni di gruppi Con supporto del tutor	Presso scuole, aziende, onlus ecc.	2	12

3	Supervisione lavoro svolto	Con supporto del tutor in aula	3	18
4	Totale		9	54

n°	Tipologia	CFU	Ore
1	Week end residenziale di esercizi I (ad Allumiere sede dell'Università di Roma Tre)	3	16
2	Week end residenziale di esercizi I (ad Allumiere sede dell'Università di Roma Tre)	3	16+4
3	Training individuale	5	30
	Totale	11	66

Obiettivi formativi

Attività formativa	Obiettivo formativo / Programma
Percorsi dell'etica: Ragione, sentimento, passioni Ethical Approaches: Reason, feeling, passions	Conoscenza delle principali tappe storiche dell'etica con particolare attenzione alle pratiche filosofiche Knowledge of the main historical milestones of ethics with a focus on philosophical practices
Ethos e società: Forme del conflitto: agon, polemos, stasis Ethos and Society: Forms of conflict: agon, polemos, stasis	Conoscenza della struttura economica, sociale e politica del nostro mondo Knowledge of the economic, social, and political structure of our world
Mito e mitobiografia Myth and Myth Biography	Il Corso si articola in due parti: la prima offre un'analisi di alcuni miti greci, Narciso (immagine e voce), Aiace (coraggio, onore, vergogna), Eurinome (caos, vento, creazione). La seconda parte è un laboratorio in cui si metterà in pratica il racconto di sé attraverso i simboli e gli stilemi del mito The course is divided into two parts: the first offers an analysis of some Greek myths, Narcissus (image and voice), Ajax of Sophocles (courage, honour, shame), Eurinome (chaos, wind, creation). The second part is a seminar in which we will put into practice the story of the self through the symbols and features of the myths
Trasformazione del sé Transformation of the Self	Il corso intende mettere a frutto le sinergie che scaturiscono dal confronto fra la filosofia e la teoria junghiana della psiche relativamente ad alcune parole chiave indispensabili alla formazione del sé: immaginazione, corpo, sogno. The course aims to develop the synergies resulting from the comparison between philosophy and Jungian theory of the psyche with regard to certain key words that are essential to the formation of the self: imagination, body, dream.
Il Linguaggio e le sue pratiche: religione, antropologia, musica Language and its practices: religion, anthropology, music	Il Corso ha un forte carattere interdisciplinare. La prima parte del Corso intende analizzare i linguaggi delle Scritture Sacre delle tre religioni monoteiste e del buddismo- La seconda parte del corso analizza il rapporto del linguaggio con il corpo. The course has a highly interdisciplinary character- The first part will analyse the languages of the Holy Scriptures of the three monotheistic religions and Buddhism. The second part will analyse the relationship of language with the body.
Filosofia in Dialogo	Confronto e discussione sulle principali correnti

Philosophy in dialogue	<p>filosofiche attuali che si occupano di problemi pratici ed esistenziali</p> <p>Confrontation and discussion of the main contemporary philosophical currents and schools dealing with practical and existential problems</p>
Filosofia in pratica I Philosophy in practice I	<p>L'abbandono dell'atteggiamento naturale, da dentro a fuori, e una conversione, da fuori a dentro, nel senso della filosofia antica, della filosofia trascendentale e della fenomenologia.</p> <p>The abandonment of the natural attitude, from inside to outside and a conversion, From outside to inside, in the sense of ancient philosophy, of transcendental philosophy and Phenomenology</p>
Dialogo interiore Inner dialogue	<p>Dal racconto delle tonalità interiori e del modo in cui sono vissute verso l'armonia tra corpo, mente, intelletto, psiche.</p> <p>From the narrative of the inner shades and the way in which they lived towards the harmony between body, mind, intellect, psyche</p>
L'esperienza filosofica del sé The philosophical experience of self	<p>La pratica filosofica come auto esplorazione nella dimensione del tempo interiore tra la filosofia antica e quella moderna</p> <p>Philosophical practice as self-exploration in the dimension of inner time between ancient and modern philosophy</p>
Ludosofia I Ludosophical practice I	<p>La Ludosofia, mediante la attività del gioco filosofico, favorisce la connessione della struttura del pensare , del sentire e dell'essere.</p> <p>The, Ludosophical practice ,through the activity of the philosophical game, favors the connection of the structure of thinking, feeling and being.</p>
La pratica del dialogo I The Practice of dialogue I	<p>La comunicazione e le regole del colloquio. Esercitazioni pratiche e simulazioni, riformulazione e restituzione</p> <p>The communication and the rules of the dialog. Pratical exercises and simulations. Reformulation and Restitution</p>
Interazioni e dinamiche di gruppo I Interactions and Group dynamics	<p>Conoscersi rappresentando la nostra vita. Formazione del gruppo</p> <p>Know each other by representing our lives. Group Training</p>
Elementi di Psicopatologia I Elements of Psychopathology I	<p>Classificazione dei disturbi psichici. Studi sul carattere, il temperamento e la personalità, nevrosi e psicosi. Il concetto di normalità. Psicopatologia biologica e psicodinamica</p> <p>Classification of mental disorders. Studies on character, temperament and personality, neurosis and psychosis. The concept of normality. Biological and psychodynamic psychopathology</p>
La ricerca del sé e il noi The search for the self and the	<p>Dai racconti della propria vita verranno ascoltate le diverse modalità emotive in cui si vivono i rapporti con gli</p>

<p>“US”</p>	<p>altri, per una presa di coscienza del proprio sé in relazione</p> <p>From the stories of one’s own life be listened the different emotional modalities in which one experiences relationships with others, for an awareness of one’s self in relation</p>
<p>Filosofia in pratica II Philosophy in Practice II</p>	<p>Rendersi disponibili al ‘rischio’ della narrazione autobiografica e al dialogo come percorso di trasformazione del proprio sguardo sul mondo e del proprio agire</p> <p>Making themselves available to the “risk” of autobiographical narration and dialogue as a path of transformation of one’s gaze on the world and its action</p>
<p>La pratica del dialogo II The Practice of dialogue II</p>	<p>La comunicazione e le regole del colloquio. Esercitazioni pratiche e simulazioni, riformulazione e restituzione. Approfondimenti.</p> <p>The communication and the rules of the dialog. Pratical exercises and simulations. Reformulation and Restitution. In depth</p>
<p>L’esperienza filosofica nella intersoggettività The philosophical experience in intersubjectivity</p>	<p>La pratica filosofica nei suoi aspetti di individuazione, prevenzione ed elaborazione del disagio esistenziale, di trasformazione della visione del mondo per il recupero e la valorizzazione delle risorse interiori attive e creative</p> <p>The philosophical practice in its aspects of identification, prevention and elaboration of existential distress, of transformation of the vision of the world for the recovery and valorisation of active and creative inner resources</p>
<p>Ludosofia II Ludosophical practice II</p>	<p>Il gioco, nella pratica filosofica, intercetta e rafforza la creatività, la capacità dialogica e quella relazionale</p> <p>In philosophical practice, play intercepts and reinforces creativity, dialogic and relational capacity</p>
<p>Medical Humanities e pratiche filosofiche Medical Humanities and philosophical practices</p>	<p>Introduzione alle Medical Humanities come orientamento epistemologico in medicina: comprensione del passaggio dal paradigma riduzionistico della medicina ‘scientifica’ e specialistica al paradigma sistemico della complessità e della personalizzazione delle cure</p> <p>Introduction to Medical Humanities as epistemological orientation in medicine: understanding of the transition from the reductionistic paradigm of the “scientific” and specialised medicine to the systemic paradigm of complexity and personalization of Care</p>
<p>Filosofia nelle organizzazioni Philosophy in the organizations</p>	<p>Introduzione allo sviluppo organizzativo e all’innovazione sociale in chiave sistemica. Esplorazione del potenziale di fecondità che un approccio filosofico può avere all’interno delle organizzazioni complesse.</p> <p>Introduction to organizational development and social innovation in a systemic key. Exploration of the fecundity potential that a philosophical approach can have within complex organizations</p>
<p>Pratiche filosofiche di gruppo e nella comunità</p>	<p>Percorsi di formazione per operare con gruppi di marginalità sociale e di deprivazione relazionale e comunitaria</p>

Philosophical practices of groups and in communities	Training courses To work with groups of social marginality and relational and community deprivation
--	---

Stage di sperimentazione operativa

Ente presso il quale si svolgerà lo stage	Finalità dello stage
Comune di Roma	Caffè filosofici presso Biblioteche
Comune di Roma	Pratiche presso centro Anziani
Scuole pubbliche varie	Incontri con gli studenti, seminari e attività di formazione legate all'Alternanza
Don Orione	Esercizi di Ludosofia di gruppo destinati alla disabilità sociale
Università della Terza età	Esercizi pratici per adulti
Case circondariali di Terni e di Roma	Esercizi di pratica filosofica di gruppo per le marginalità sociali

b1) Prove intermedie **per il passaggio dal primo al secondo anno**, che consistono

in elaborazione e discussione di tesine (4-6 pagine) per ogni modulo delle lezioni teoriche e per i moduli Agàpe Scuola
 training individuale 10 incontri
 Week end residenziale

Per accedere all'esame finale occorre aver sostenuto

1. la discussione delle tesine dei moduli teorici I anno
2. la discussione delle tesine dei moduli teoretici del II anno
3. la discussione delle tesine dei moduli di Agàpe scuola del I e del II anno
4. **essere risultati idonei nel tirocinio**
5. 2 Week residenziale outdoor
- 6 **aver completato le 30 ore di training individuale (a proprie spese con Agàpe Scuola) e le supervisioni per il tirocinio**

b2) Prova finale, che consiste in

Discussione di una TESI sugli stage svolti nel II anno
La valutazione verrà espressa con votazione in 110/110
CFU tesi 14
CFU totali 120

Moduli didattici (solo per i Master)

(inserire motivazione dell'articolazione in moduli)

Nell'ambito del piano didattico del Master è possibile l'iscrizione ai seguenti moduli didattici:

	Denominazione	Ore	CFU
1	Mito e mito biografia	36	6
2	Percorsi dell'etica:ragione, Sentimento, Passione	36	6
3	Trasformazione del sé	36	6
4	Filosofia in dialogo	36	6
5	Ethos e società: Forme del conflitto: agon, polemos, stasis	36	6
6	Medical humanities	18	3

Allo studente che avrà seguito con profitto uno o più dei moduli didattici sopra elencati verrà rilasciato un attestato di frequenza.

Tasse di iscrizione

Importo totale	I rata	II rata	III rata	IV rata
4.000,00	23-01-2021 (euro 1.000,00)	18-06 -2021 (euro 1.000,00)	31-12-2021 (euro 1.000,00)	18-06-2022 (euro 1.000,00)

All'importo della prima rata sono aggiunti l'imposta fissa di bollo e il contributo per il rilascio del diploma o dell'attestato.

Le quote di iscrizione non sono rimborsate in caso di volontaria rinuncia, ovvero in caso di non perfezionamento della documentazione prevista per l'iscrizione al Corso.

Riduzioni di corso sono previste per gli iscritti ai corsi Agàpe che accedono al I o al II anno: la tassa di iscrizione sarà stabilita in relazione alla riduzione di corso Agàpe e verrà comunicata all'atto del colloquio.

Previo colloquio sono ammessi i diplomati Sufc che hanno conseguito il titolo entro il 2019 e altri diplomati di riconosciute Scuole e Associazioni di Counseling filosofico e di Analisi Filosofica.

Esonero dalle tasse di iscrizione

1. È prevista la riduzione della seconda rata delle tasse (pari a 650,00 euro) in ogni anno accademico per gli studenti con disabilità documentata o superiore al 66%
2. Sono previste n. 1. borsa di studio totale e 1 borsa di studio per chi ha già sostenuto esami sulla parte pratica presso la Sufc e altre Scuole riconosciute di pratiche e consulenza filosofica. Le borse di studio, anche quelle finanziate da enti esterni, non sono cumulabili con altri esoneri o riduzioni delle tasse e dei contributi.
3. La selezione verrà effettuata tra gli studenti iscritti con le seguenti modalità:
Dottorato e pubblicazioni

Le borse vengono assegnate secondo i seguenti criteri:

- a) Pubblicazioni rilevanti (ampi saggi e/o monografie) sui seguenti soggetti: pratiche filosofiche, fenomenologia, psicopatologia fenomenologica, psicologia, antropologia, medical humanities
- b) Particolari abilità nell'ascolto degli altri riconosciute nell'ambito dei colloqui di ammissione

Le borse di studio, erogate anche da enti esterni, non sono cumulabili con altre riduzioni o esoneri dalle tasse.

4. È prevista l'ammissione in soprannumero di un numero massimo di 2 studenti provenienti dalle aree disagiate o da Paesi in via di sviluppo. L'iscrizione di tale tipologia di studenti è a titolo gratuito. I corsisti devono il contributo fisso per il rilascio dell'attestato finale e l'imposta fissa di bollo. Per l'iscrizione dei su citati studenti si applica quanto disposto dalla normativa prevista in merito di ammissione di studenti con titolo estero.

Tassa di iscrizione a moduli di Master

La tassa di iscrizione ai singoli moduli è stabilita come di seguito specificato:

	Denominazione	Ore	CFU	Costo
1	Mito e mitobiografia	36	6	90,00
2	Ethos e società: Forme del conflitto: agon, polemos, stasis	36	6	9000
3	Percorsi dell'etica: Ragione, sentimento, passione	36	6	90,00
4	Filosofia in dialogo	36	6	90,00
5	Trasformazione del sé	36	6	90,00
6	Medical Humanities	18	3	45,00
	È possibile frequentare tutti i corsi teoretici	216	36	500,00

A tali importi è aggiunta l'imposta fissa di bollo. Le quote di iscrizione non sono rimborsate in caso di volontaria rinuncia, ovvero in caso di non perfezionamento della documentazione prevista per l'iscrizione al Corso.

Tassa di iscrizione in qualità di uditori

La tassa di iscrizione ai Corsi in qualità di uditori è fissata in euro 500,00